

**NILAI KEDISIPLINAN DALAM PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN
PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 KLECO SURAKARTA**



Usulan Penelitian Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Mufti Adi Prakoso
A510120105

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Mufti Adi Prakoso
NIM : A510120105
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : NILAI KEDISIPLINAN DALAM PENDIDIKAN
KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS V DI
SD NEGERI 1 KLECO SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 November 2017

Yang Menyatakan



Mufti Adi Prakoso

A510120105

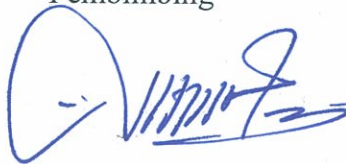
HALAMAN PERSETUJUAN
NILAI KEDISIPLINAN DALAM PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 KLECO SURAKARTA

Diajukan Oleh:
Mufti Adi Prakoso
A510120105

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan penguji skripsi.

Surakarta, 29 November 2017

Pembimbing



Dr. Achmad Fathoni, MPd.

NIK. 062

HALAMAN PENGESAHAN

NILAI KEDISIPLINAN DALAM PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 KLECO SURAKARTA

Diajukan Oleh:

MUFTI ADI PRAKOSO

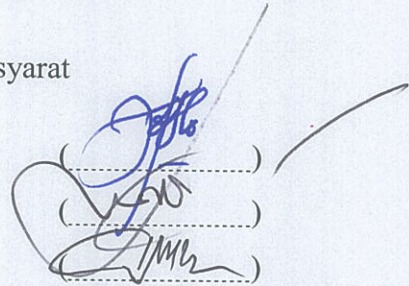
A510120105

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari : Rabu, 29 November 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. Achmad Fathoni, SE., M.Pd.
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
3. Murfiah Dewi Wulandari M.Psi



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN. 00-2804-6501

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqoroh: 286)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyiroh: 6)

“Define today as a success if you showed up. The result will come in time.”

(Sean McCabe)

“Hal terbaik datang dari usaha yang baik.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dalam limpahan rahmat dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **NILAI KEDISIPLINAN DALAM PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 KLECO SURAKARTA**. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu dan bapak tercinta, terimakasih atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan, dan kasih sayang tulus ikhlas yang diberikan, serta segala do'a yang telah tcurahkan, sehingga saya dapat mencapai titik yang sekarang ini.
2. Dosen pembimbing Bapak Dr. Achmad Fathoni M.Pd. yang senantiasa memberikan bimbingan dengan sabar.
3. Seluruh dosen pgsd yang telah memberikan ilmu dan manfaat yang tak terhitung sehingga saya bisa menempuh sejauh ini.
4. Kakak-kakakku tersayang atas do'a serta dukungan yang telah diberikan.
5. Sahabat-sahabatku anak SPAM (Aji, Kalista, Dikco), Ervina Esti, Kukuh Prasteyo, Tofan, Yoga dan sahabat-sahabatku yang lain, selalu memberikan semangat serta bantuan dalam hal apapun.
6. Rekan-rekan seperjuangan FKIP PGSD angkatan 2012 khususnya kelas C. Terima kasih atas kebersamaan yang hangat serta kenangan-kenangan indah yang diberikan.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan hal-hal yang lebih baik lagi serta memberikan kemudahan dalam setiap urusan.

**NILAI KEDISIPLINAN DALAM PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 KLECO SURAKARTA.
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan 1. Penanaman nilai kedisiplinan dalam pendidikan pramuka kelas V di SD Negeri 1 Kleco, 2. Faktor penghambat dan pendukung pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkembangkan nilai kedisiplinan siswa melalui pendidikan kepramukaan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Data dianalisis secara interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan di SD Negeri 1 Kleco Surakarta sudah cukup baik mengacu pada bagaimana diselenggarakannya pendidikan kepramukaan tersebut melalui beberapa tahapan yaitu: a. Perencanaan terdiri dari pembuatan rancangan kegiatan tahunan, bulanan, dan tiap pertemuan, b. Pelaksanaan terdiri dari upacara pembukaan, pesan moral, kegiatan, apel penutup, c. Evaluasi terdiri dari penilaian yang berasal dari hasil kegiatan dan karakter siswa pada saat mengikuti pendidikan pramuka. 2) Faktor penghambat dan pendukung pendidikan kepramukaan meliputi a. Faktor penghambat dalam pendidikan kepramukaan di SD Negeri 1 Kleco adalah kurangnya pembina dan usia pembina yang sudah tidak muda lagi, b. Faktor pendukung dalam pendidikan kepramukaan di SD Negeri 1 Kleco adalah sarana prasarana yang cukup memadai, lingkungan sekolah yang kondusif, dukungan dari sekolah dan orang tua siswa.

Kata kunci: nilai kedisiplinan, pendidikan kepramukaan

ABSTRACT

**DISCIPLINE VALUE IN SCOUT EDUCATION ON STUDENTS CLASS V
AT ELEMENTARY SCHOOL OF KLECO 1 SURAKARTA ACADEMIC
YEAR 2016/2017. Thesis. Teachers Training and Education Faculty
Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2017.**

This study aims to describe 1. Inculcate the value of discipline in V Scout class education in SD Negeri 1 Kleco, 2. Inhibiting factors and supporting scouting education in menumbuhkembangkan student discipline through scouting education. This research uses qualitative research type. Techniques of collecting data using interviews, observation, and documentation. Data validity using triangulation. Data were analyzed interactively. The results showed that the discipline in SD Negeri 1 Kleco Surakarta was good enough to refer to how the education is organized through several stages: a. Perencanaan consists of the design of annual activities, monthly, and each meeting, b. Pelaksanaan consist of opening ceremony, message morals, activities, concluding apples, c. Evaluations consist of observations derived from the activities and character of students at the time of scouting education. 2) Inhibiting factors and support for scouting education include a. The inhibiting factor in scouting education in SD Negeri 1 Kleco is the lack of mentor and age of supervisor who is not young anymore, b. Supporting factors in scouting education in SD Negeri 1 Kleco are adequate infrastructure, conducive school environment, support from schools and parents.

Keywords: discipline value, scout education

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “NILAI KEDISIPLINAN DALAM PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 KLECO SURAKARTA” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia M.Teach, selaku Kepala Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta,
3. Bapak Dr. Achmad Fathoni M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan ilmu dan manfaatnya dalam penyusunan skripsi
4. Seluruh dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Kepala sekolah, guru, dan seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Kleco Surakarta yang telah bersedia untuk bekerja sama dan memberikan bantuan dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua, kakak, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan

saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalammu 'alaikum Wr Wb

Surakarta, 11 Nov 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR FOTO	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Nilai Kedisiplinan	6
a. Pengertian Nilai Kedisiplinan.....	6
b. Upaya Menumbuh Kembangkan Nilai Kedisiplinan	8
c. Indikator Nilai Kedisiplinan	9
2. Pengertian Pendidikan Kepramukaan	10
3. Tujuan dan Fungsi Gerakan Pramuka	11

4. Pendidikan Kepramukaan di SD	14
5. Pendidikan Kepramukaan Penggalang	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	20
C. Sumber Data Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	25
F. Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Gambaran Umum.....	29
2. Deskripsi Subjek Peneltiaan.....	34
3. Hasil Penelitian	36
a. Penyelenggaraan Pendidikan Kepramukaan siswa kelas V di SD Negeri Kleco 1	36
b. Perencanaan Pendidikan Kepramukaan di SD Negeri Kleco 1.....	42
c. Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan di SD Negeri Kleco 1.....	43
d. Evaluasi Pendidikan Kepramukaan di SD Negeri Kleco 1 .	45
e. Faktor Penghambat dan Pendukung Pendidikan Kepramukaan di SD Negeri Kleco 1	46
B. Pembahasan	
1. Tanggapan Penyelenggaran Pendidikan Kepramukaan Siswa Kelas V di SD Negeri Kleco 1.....	47
2. Tanggapan Proses Pendidikan Kepramukaan di SD Negeri Kleco 1 pada Nilai Kedisiplinan	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	66
C. Implikasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Pedoman wawancara	24
4.1 Tabel jumlah ruang di SD Negeri 1 Kleco	33
4.2 Tabel daftar siswa kelas V B di SD Negeri 1 Kleco	34
4.3 Tabel Daftar guru dan beban mengajar Tahun Ajaran 2016/2017	35
4.4 Daftar Materi Kegiatan Pramuka Penggalang kelas V Tahun Ajaran 2016/2017	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 komponen dan analisis data.....	26
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Pramuka SD Negeri 1 Kleco.....	45

DAFTAR FOTO

Foto 4.2 Perencanaan kegiatan tahunan disusun oleh Bapak Ateng	51
Foto 4.3 Bapak Ateng memberikan buku absensi kepada setiap barung	53
Foto 4.4 Siswa Melaksanakan Apel Sebelum Kegiatan Kepramukaan Dimulai	54
Foto 4.5 Pengecekan Kerapian Siswa dalam Berpakaian.....	55
Foto 4.6 Setiap Regu Menghafalkan Trisatya	56
Foto 4.7 Siswa berlatih salam atau hormat dengan menggunakan tongkat	57
Foto 4.8 Bu Prihartiningsih selaku koordinator pramuka menyampaikan sambutan..	58
Foto 4.9 Hasil ketangkasan dari barung garuda penggalang kelas V	59
Foto 4.10 Disiplin yang diterapkan untuk kepala sekolah, dewan guru dan staff di SD Negeri Kleco 1	60
Foto 4.11 siswa membuang sampah pada tempatnya.....	62
Foto 4.12 Pembelajaran kelas V yang berlangsung di SD Negeri Kleco 1	63
Foto 4.13Siswa yang selalu memiliki nilai kedisiplinan di manapun lingkunganya ..	64
Dokumentasi	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Observasi.....	70
2. Pedoman Wawancara.....	72
3. Pedoman Dokumentasi.....	78
4. Hasil Wawancara	79
5. Hasil Observasi.....	84
6. Hasil Dokumentasi.....	85
7. Foto-foto Kegiatan pembelajaran dan pramuka	97
8. Surat Ijin Riset	101
9. Surat Keterangan Penelitian	102